

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### **«Вероятность и статистика» 7-9 КЛАССЫ**

Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика», при получении основного общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сусловская СОШ» (далее учреждение) с учётом программ, включённых в её структуру.

Данная рабочая программа основывается на сквозном принципе построения, то есть предусматривает определённое распределение элементов содержания учебного предмета не на один год, а поступательно, с начала и до его завершения (при получении основного общего образования), является составной частью основной образовательной программы основного общего образования учреждения.

При разработке рабочей программы соблюдался принцип преемственности с другими учебными предметами основного общего образования.

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление учебной деятельностью по учебному предмету «Вероятность и статистика».

Задачи рабочей программы – конкретное определение содержания, объёма, порядка изучения учебного предмета «Вероятность и статистика» с учётом особенностей учебной деятельности учреждения и контингента учащихся.

При составлении рабочей программы по учебному предмету «Вероятность и статистика» учтена необходимость освоения в полном объёме всех содержательных линий.

Освоение рабочей программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учреждения: личностных, метапредметных и предметных.

Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» содержит следующие разделы:

- 1) требования к результатам освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» выделено в 7-9 классах по 1 часу в неделю, всего 102 часа.